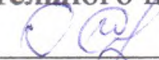


Одобрено методической комиссией
общеобразовательного цикла
Председатель  О.И. Сорокина

План-конспект урока

Дисциплина: Иностранный язык.

Дата проведения: 17.03.2023.

Преподаватель: Гончарова Зоя Васильевна

Группа: ОПЖТ-22.

Тема занятия: Средства передвижения, транспорт.

Тип учебного занятия: изучение нового материала.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Технология: коммуникативное обучение.

Методы: репродуктивный, практический.

Цель урока:

Обучающий аспект:

- активизировать изученную лексику и ввести новый лексический материал – средства передвижения;
- способствовать формированию умения воспринимать текст с новыми словами на слух с опорой на контекст;
- способствовать формированию коммуникативной иноязычной компетенции.

Развивающий аспект: способствовать формированию:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Воспитывающий аспект: содействовать развитию интереса к изучению английского языка, формированию навыков работы в команде.

Методический аспект: продемонстрировать применение технологии коммуникативного обучения иностранному языку.

Оборудование: мультимедийная аппаратура, презентация, видеоролик, раздаточный материал, бумага формата А4.

Ход урока

Этапы	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Организационно-психологический	2	Приветствует обучающихся. Использует формулы для речевой разминки.	Приветствуют преподавателя. Воспринимают на слух и употребляют речевые образцы.
Актуализация опорных знаний студентов	10	Дает студентам задание на постановку пропущенных букв. Предлагает произвести взаимопроверку выполненного задания, оценить результаты	Выполняют задание: вставляют в слова пропущенные буквы, переводят слова на русский язык. Выполняют взаимопроверку выполненного задания, обсуждают результаты
Работа по теме урока	3	Задаёт наводящие вопросы для определения темы и цели урока: - What did we talk about at our last lesson? - Do you like travelling? - What do we need for travelling? - What is your favourite way of travelling? - So, what is the topic of our lesson for today? Формулирует цель урока.	Определяют тему урока. Записывают дату и тему урока. Слушают цель и задачи урока
	6	Делит студентов на 2 группы, озвучивает задание: за 5 минут написать как можно больше видов транспорта на английском языке с переводом на русский язык (1 группа – наземный транспорт, 2 группа – водный и воздушный транспорт)	Выполняют задание в группах: записывают названия видов транспорта на английском и русском языках
	5	Проверяет результаты работы в группах, контролирует правильность написания и произношения слов	Представляют результаты работы в группах. Записывают незнакомые слова
	20	Дает задание для работы в парах: чтение и перевод фрагментов текста «Средства передвижения»	Читают и переводят текст
		Контролирует правильность перевода текста, называет словосочетания, которые необходимо записать	Представляют результаты работы в парах. Записывают незнакомые словосочетания по теме урока
	10	Показывает видеоролик London Transport: https://www.youtube.com/watch?v=NCRYh7HjX8e Контролирует правильность понимания иноязычной речи на	Смотрят видеоролик (2 раза), отвечают на вопросы

		<p>слух:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How many means of transport have you heard about? - What is the problem of the Tube? - What does a recorded voice repeat? 	
	3	Показывает ребус, с которым связано следующее задание	Разгадывают ребус
	10	Предлагает задание: заполнить словами из списка пропуски в диалоге.	Вставляют пропущенные слова, читают диалог.
	7	<p>Задание: подготовить устные ответы на 2 вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What means of transport do you prefer? - Why? 	После подготовки отвечают на вопросы.
Рефлексивно-оценочный	3	Подводит итоги урока.	Оценивают свою работу на уроке.
Домашнее задание	1	Задание: составить кроссворд (15-20 слов) по теме «Транспорт».	

1. Вставьте пропущенные буквы:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) voya__e | 6) surr__undings |
| 2) ex__iting | 7) ente__taining |
| 3) a__van__ages | 8) possi__ility |
| 4) travel__ing | 9) e__cursion |
| 5) picturesq__e | 10) sig__tseeing |

2. Прочитайте и переведите текст.

Means of Transport

Of course, **travelling by plane** is the fastest and the most comfortable way of travelling to other cities and countries, but at the same time it is the most expensive too. When you go by plane you must arrive at the airport one or two hours before the flight and try not to miss the plane. On the plane you sit in a comfortable armchair and can watch a film, have a meal, listen to music, play a game, see the sky or sleep.

Travelling by train is slower than by plane, but when you are on the train you can look through the window and see the nature of the country. When you want to go by train you must buy a single or a return ticket in the booking office at the railway station or buy it online. Then you take your luggage and go to the railway station where you find the platform. From the platform you get on the train and your journey begins. If your train is a through train (поезд прямого сообщения, прямой, транзитный, беспересадочный) you don't have to change trains and your trip will be easy.

Travelling by ship is rather expensive and not very popular in our country but it is very popular abroad. On large ships and small river boats passengers can visit foreign countries and different places of interest of their country too. It is very nice to be on board the ship and to see the water, to feel a fresh sea wind which is blowing in the face and to hear the cry of the sea birds.

Travelling by car is very comfortable too. It gives you an immense sense of freedom. It opens up the possibility for many adventures along the way. You don't have to book tickets and don't depend on any schedule. You can take much luggage and put it at the back of the car. You can stop where and when you want and spend there as much time as you like.

Travelling on foot is very interesting for young people because they are very active and strong and can walk for many hours a day with their backpacks. You can go and see beautiful nature, animals and birds, swim in the lake or in the river, make a fire and cook food, put a tent and sleep outdoors. You don't have to buy tickets and you can be sure that you won't miss a bus, a train or a plane.

3. Посмотрите видеоролик. Ответьте на вопросы:

- How many means of transport have you heard about?
- What is the problem of the Tube?
- What does a recorded voice repeat?

4. Заполните словами из списка пропуски в диалоге.

single, train, leave, direct, platform, return, change, miss

Jerry: What time does our train _____, James?

James: I have no idea. Let me see. At 8.20, from _____ 5.

Jerry: Is it a _____ train or we should _____?

James: It is a direct train.

Jerry: Will we take a _____ ticket?

James: No, we'll take a _____ ticket. We can stay at my granny's house and come back tomorrow by morning. It leaves at 5.40.

Jerry: 5.40?! I'm not sure that I'll get up so early. What are we going to do if we _____ it?

James: Don't worry. We'll take the next _____, at 5.50.

Jerry: Well, that doesn't make me feel any better.

5. Подготовьте ответы на вопросы:

- What means of transport do you prefer?
- Why?